

Материально-технические условия ГБДОУ Детский сад-ясли с.п.Алхасты «Солнышко»

Дошкольное образовательное учреждение расположенное в с.п.Алхасты улица Базгиева №3. ГБДОУ «Детский сад-ясли «Солнышко» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным Министерством общего и профессионального образования РФ, СанПиН.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ способствуют реализации основных направлений деятельности ДОУ. В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В детском саду функционирует кабинет заведующего, кабинет, медицинский блок, музыкальный – физкультурный зал, прачечная, пищеблок.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудование и оснащение которых постоянно пополняется в соответствии с современными требованиями.

Музыкальный и физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Непременное условие - это наличие физкультурного зала. В зале проводятся занятия гимнастика, досуги и развлечения.

Музыкальный и физкультурный зал, для удобства и координации работы музыкальных мероприятий. Имеются музыкальные инструменты (пианино, музыкальный центр, телевизор, магнитофон).

Медицинский блок

Медицинский блок состоит из непосредственно медицинского, процедурного кабинета, изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, умывальная раковина, ведро с педальной крышкой, весы медицинские, ростомер, лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования, тонометр с детской манжеткой, жгут резиновый, пинцет, термометр медицинский, ножницы, грелка

резиновая, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОУ питание организовано согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям. Детский сад имеет перспективное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов и минеральных веществ. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Пищеблок состоит из 2-х помещений. Первый кладовая для сухих продуктов.

Второй помещение - для готовой продукции оборудован двумя моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья посуды, одним столом для сырой продукции (мясо, курица, рыба, овощи, обработка яиц), электромясорубкой, водонагревателем, электроплитой, шкафом для посуды, холодильником для проб готовой продукции, контрольными весами.

Кладовая оснащённые стеллажами, подтоварниками, кладовая для выданной продукции, имеется холодильное оборудование .

Все оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Прачечная

На прачечной ДООУ установлено профессиональное оборудование. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория ДООУ

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, учебно-экологическая тропа, выставочная площадка «Сельское подворье».

Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Для построения развивающей среды в ДООУ выделяем следующие принципы:

- принцип **информативности** (предметно - развивающая среда, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала);
- принцип **интеграции образовательных областей** (многие материалы развивающей среды полифункциональны, т.е. материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей);
- принцип **вариативности** (в развивающей среде нашли отражение культурные и художественными традиции Ингушетии, России);
- принцип **стабильности – динамичности** (предметно-развивающая среда группы является постоянной, создаваемой на длительный срок, но в тоже время в неё регулярно вносятся изменения в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, программных задач, времени года)
- принцип **открытости – закрытости** (развивающая среда группы построена таким образом, чтобы можно было легко добавлять в неё различные элементы, а так же убирать уже ненужные);
- принцип **эмоциогенности среды** (развивающая среда группы обеспечивает индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка, вызывает у них положительные эмоции);
- принцип, **сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации** среды (все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению);

- принцип учёта половых различий детей

В ДОУ создана жизненно-важная среда, которая развивает и воспитывает ребенка, служит фоном и посредником в личностно-ориентированном взаимодействии с взрослыми и сверстниками. Для этого проделана большая работа по построению развивающей среды. Каждая группа имеет свой стиль- оборудованы зоны для различных видов детской деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за растениями, художественной и интеллектуальной. В группах имеется разнообразный материал развивающего содержания: развивающие и коррекционные игры по всем разделам программ, по сенсорному развитию, изготовлены развивающие игры, приобретено игровое оборудование, мебель, полки, игрушки, детская литература. Групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. В ДОУ имеются дидактические средства, оборудование для всестороннего развития детей, аудиовизуальные средства (проигрыватели с набором дисков, магнитофоны, музыкальными центрами). Для обогащения детей впечатлениями имеются альбомы, художественная литература. В группах есть дидактические игры (домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, наглядный и иллюстрированный материал.

Для художественно-эстетического развития детей в групповых помещениях в свободном доступе имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.) Для развития творческих способностей дошкольников имеются разнообразные виды, атрибуты для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.), элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а так же материал для их изготовления. В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия. В групповых помещениях оборудованы музыкальные уголки, имеются

музыкальные игрушки, создана музыкальная среда (музыка сопровождает образовательную деятельность, режимные моменты).

Для развития конструктивной деятельности детей. Имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы (металлические, пластмассовые, с различными соединения деталей), разрезные картинки. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологических знаний (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.

В каждом групповом помещении в наличии уголок национальных костюмах. Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира.). В уголках безопасности настольно — печатные и дидактические игры знакомят с правилами дорожного движения.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей. В группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей. Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки).

Для формирования у детей элементарных математических представлений в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме. В учебных зонах в наличии материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве.

Имеется материал для развития пространственных и временных представлений (стенды, доски со схемами, др.) Для формирования у детей профессиональной деятельности, в группах приобретены уголки разных профессий (уголок парикмахера, строителя, водителя, врача, театральный уголок), а также детская кухонная, и мягкая мебель.

Министерством образования и науки РИ был подарен городок по ПДД, оснащённый светофорами с аккумуляторами, пешеходными дорожками, дорожными знаками, жилетками сотрудников ГАИ, и т.д

Для развития речи детей имеются наборы картин и настольно- печатные игры по развитию речи.

В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей. Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических игр.